

„Šaltinėlio“ progimnazija ir VKIF licėjus „Forumas“ jau visiškai priartėjo prie trijų dešimčių darbo sukakties.

Per beveik trisdešimt metų darbo švietimo srityje teko daug stebėti, eksperimentuoti, analizuoti įvairias patirtis, studijuoti Lietuvos ir kitų šalių pedagogikos istoriją ir moderniąsias veiklas, bendradarbiauti bei kurti bendrus projektus su kitomis Europos šalimis. Taigi, apibendrinami savo patirtį ir mintis, pateikiame atnaujintą **Darnios asmenybės ugdymo koncepciją** ir ją atitinkančias ugdymo gaires. Programa siejama ir skirta nuosekliam asmenybės ugdymui.

DARNIOS ASMENYBĖS UGDYMAS

Norint išugdyti nuosekliai mąstantį, deramai besielgiantį, savimi pasitikintį, paslaugų, atsakingą, iniciatyvų ir kūrybingą žmogų, būtina pradėti nuo mažens, nuosekliai ir nuodugniai gilinantį j kiekvieną amžiaus tarpą, todėl:

- 1. Nuo 2023/2024 mokslo metų „Šaltinėlio“ progimnazija 2,5 – 4,5 metų vaikučius jau kvies į ankstyvojo ugdymo studiją – vaikų darželį, kuriame akcentais taps:**
 - a) aplinka, artima namų aplinkai (ne vien priežiūra),
 - b) kalbos vystymas (gyvas bendravimas, iš esmės vienintelis faktorius, užtikrinantis tinkamą vaiko kalbos raidą), pažintis su užsienio kalbomis
 - c) vaiko gebėjimų ir polinkių stebėjimas, jų lavinimas bei veiklos skatinimas,
 - d) sąlytis su garsais ir spalvomis (muzikos, dailės studijos),
 - e) savęs pažinimas, buvimas gamtoje ir kt. erdvėse,
 - f) buitiniai ir socialiniai įgūdžiai.

- 2. 2022/2023 mokslo metais darbą tęsia 4,5 – 6 metų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupė. Akcentais tampa:**
 - a) akademinė ir meninė veikla (raidės, skaičiai, pažintis su literatūra, muzika, dailė ir kt.),
 - b) socialiniai įgūdžiai ir aplinkos pažinimas,
 - c) aktualijų suvokimas,
 - d) savęs pažinimas ir vertinimas (koks aš esu, ar galiu būti geresnis),
 - e) gimtosios kalbos vystymas ir nuolatinis tobulinimas,
 - f) pažintis su užsienio kalbomis,
 - g) vaiko gebėjimų stebėseną, jų lavinimas ir veiklos skatinimas,
 - h) veikla gamtoje ir kt. erdvėse.

- 3. Pradinis ugdymas (1 – 4 klasės):**
 - a) akademinė bendrojo ugdymo programa,
 - b) nuodugnaus (išsamiojo) mokymo(si) pradmenys (projektinė veikla, formaliojo ir neformaliojo ugdymo derinimas),
 - c) vaiko gebėjimų nuolatinė stebėseną, vertinimas ir skatinimas įvairiais būdais,
 - d) STEM (tarpdisciplininis mokymas),
 - e) analitinės mąstysenos būdai,
 - f) įtraukusis ugdymas,
 - g) veikla gamtoje ir kitose netradicinėse erdvėse,
 - h) savęs vertinimas ir moksleivio saviraiška,
 - i) moksleivių gebėjimų ir talentų individualizavimas siejant tai su individualiomis programomis.

- 4. I – oji pagrindinio ugdymo dalis „Šaltinėlio“ progimnazijoje (5 – 8 klasės):**
- a) akademinė bendrojo ugdymo programa,
 - b) nuodugnaus (išsamiojo) mokymo(si) praktika (projektinė veikla, formaliojo ir neformaliojo ugdymo sinergija),
 - c) mokymosi tyrinėjant pradmenys (išvadų formulavimo įgūdžiai),
 - d) STEM (tarpdisciplininis mokymas),
 - e) analitinės mąstysenos būdai ir įgūdžiai,
 - f) savęs ir savo pasiekimų vertinimas ir įsivertinimas,
 - g) pažangos vertinimas ir įsivertinimas (kas tobulintina?),
 - h) įtraukusis ugdymas,
 - i) probleminio mokymo pradmenys (problemų atradimas ir suvokimas, jų sprendimo būdai),
 - j) nuolatinė moksleivių gebėjimų stebėseną, vertinimas ir skatinimas įvairiais būdais, bendradarbiaujant su tėvais (globėjais), siejant tai su individualiomis programomis,
 - k) bendradarbiavimas su kitomis Europos šalimis, veikla netradicinėse erdvėse ir kt.,
 - l) ugdymo karjerai pradmenys.
- 5. II – oji pagrindinio ugdymo ir viduriniojo ugdymo programos VKIF licėjuje „Forumus“ (I – IV licėjaus gimnazinės klasės (9-12 klasės):**
- a) akademinė bendrojo ugdymo programa,
 - b) nuodugnaus (išsamiojo) mokymo(si) praktika (projektinė veikla, formaliojo ir neformaliojo ugdymo sinergija),
 - c) ugdymas karjerai (konsultavimas, pasirengimas ateities studijoms, jų tinkamumas),
 - d) mokymasis tyrinėjant (tyrimai ir išvadų formulavimas),
 - e) STEM (tarpdisciplininis mokymas),
 - f) aktualijų identifikavimas, jų vertinimas,
 - g) kritinis ir analitinis mąstymas,
 - h) probleminis mokymas: problemos atpažinimas ir jos sprendimas,
 - i) CLIL praktika (turinio pateikimas užsienio kalba),
 - j) kūrybinis rašymas (lit. rašinys, samprotavimas, esė ir kt.),
 - k) vairavimo kursai,
 - l) bendradarbiavimas su kitų Europos šalių švietimo įstaigomis.

SVARBU:

Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d., t. y. nuo 2023/2024 mokslo metų, „Šaltinėlio“ privati mokykla ir licėjus „Forumus“ persikelia ir darbą tęsia naujoje vietoje – Basanavičiaus g. 12, Vilnius.

Ši permaina leidžia tobulinti ir įgyvendinti daugumą atnaujintų planų.

Prie dabartinio pedagogų ir kitų darbuotojų kolektyvo prisijungs profesionali medikų (konsultacijos dėl vaikų ligų ir jų gydymas, moksleivių sveikatos dokumentacija, sveikos gyvensenos ir judėjimo studija, kineziterapija, psichologija, logopedija) ir ekologiško maitinimo komandos.