

PATVIRTINTA

Viešosios įstaigos „Šaltinėlio“ privačios mokyklos
direktoriaus Rimanto Martinėlio

įsakymu Nr. 013

2022-08-26

**VšĮ „Šaltinėlio“ privačios mokyklos 2022-2023 mokslo metų
ugdymo planas**

I. Bendrosios nuostatos

1. 2022 - 2023 m.m. VšĮ „Šaltinėlio“ privačios mokyklos (toliau mokykla) ugdymo planas parengtas, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Bendraisiais ugdymo planais, mokyklos strateginiais tikslais, atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikius bei turimus išteklius.
2. Mokyklos ugdymo planas reglamentuoja priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo bei neformaliojo švietimo programų vykdymo grupinio ar pavienio mokymosi formomis, kasdieniu bei savarankišku mokymo proceso organizavimo būdais.
3. 2022-2023 mokslo metų tikslas – užtikrinti aukštos kokybės ugdymą, atitinkantį individualius mokinių gebėjimus, interesų kryptį, sudaryti sąlygas mokiniams sėkmingai ugdytis vertybines nuostatas, pasitikėjimą savimi, tenkinti mokinių saviugdos ir saviraiškos poreikius, sudaryti sąlygas asmenybės visapusiškam tobulėjimui.
4. Atsižvelgiant į mokyklos mokinių ugdymo procesą, sudaroma visapusiška kūrybinį ir kritinį mąstymą ugdanči programa.
5. 2022-2023 mokslo metų ugdymo proceso organizavimo trukmė:
 - a) mokykla dirba penkias dienas per savaitę,
 - b) ugdymo procesas pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas skirstomas trimestrais,
 - c) ugdymo proceso pradžia - 2022 m. rugsėjo 1-oji diena,
 - d) ugdymo proceso pabaiga 1-4 klasių mokiniams - 2023 m. birželio 9-oji diena, 5-8 klasių mokiniams - 2023 m. birželio 16-oji diena,
 - e) mokslo metų pradžia - 2022 m. rugsėjo 1-oji diena,
 - f) mokslo metų pabaiga - 2023 m. rugpjūčio 31-oji diena.
6. Mokinių atostogų trukmė:
 - a) 1- klasių mokinių rudens atostogos (2022 m. spalio 31 d. - 2022 m. lapkričio 4 d.),
 - b) 1-8 klasių mokinių žiemos (Kalėdų) atostogos (2022 m. gruodžio 27 d. - 2023 m. sausio 6 d.),
 - c) 1-8 klasių mokinių pavasario (Velykų) atostogos (2023 m. balandžio 10 d. - 2023 m. balandžio 14 d.),
 - d) 1-8 klasių mokinių vasaros atostogos (2023 m. birželio 5 d. - 2023 m. rugpjūčio 31 d.),
 - e) 1-8 klasių mokinių papildomos atostogos (2023 m. vasario 13 d. - 2023 m. vasario 19 d.), likusios papildomų atostogų dienos skiriamos išvykoms ir švenčių, numatomų renginių repeticijoms,
7. Kai oro temperatūra yra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti 1-5 klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.
8. Kai oro temperatūra yra 25 laipsniai šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti 6-8 klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.
9. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, nustačius ypatingą epideminę situaciją dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename

ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose, mokiniai į mokyklą gali nevykti. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

10. Pamokų pradžia - 8.30 val. Pertraukos trunka 10 minučių. Nuo 12.00 iki 12.30 val., po keturių pamokų, skelbiama ilgoji pietų pertrauka.

11. Mokyklos mokymosi aplinka yra pritaikyta pradinio, pagrindinio bei priešmokyklinio ugdymo bendrosiose programose iškeltiems tikslams siekti.

12. Mokyklos mokytojams sudaromos sąlygos dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas: kompiuterius, internetą, multimediją, interaktyvias lentas, naujas mokymo priemones ir kt.

13. Mokyklos mokiniams sudaromos sąlygos mokytis ne tik klasėje, bet ir įvairiose kitose aplinkose: edukaciniai užsiėmimai gali vykti gamtoje, universitetuose, laboratorijose, muziejuose, parodų rūmuose, galerijose ir kt.

14. Siekiant padėti moksleiviui sėkmingai mokytis, pagal savo išgales, gebėjimus pasiekti kuo aukštesnių ugdymo(si) rezultatų, ugdyti asmeninę atsakomybę dėl sąmoningo mokymosi, gebėjimo įgyvendinti iškeltus tikslus, sudaromos sąlygos mokytojams su moksleiviais dirbti individualiai, kurti programas ir konsultuoti.

15. Ugdymo procesas skirstomas trimestrais.

16. Trimestrų trukmė:

- a) I-as trimestras (2022 m. rugsėjo 1 d. - 2022 m. lapkričio 30 d.),
- b) II-as trimestras (2022 m. gruodžio 1 d. - 2023 m. vasario 28 d.),
- c) III-as trimestras 1-4 klasių mokiniams (2023 m. kovo 1 d. - 2023 m. birželio 9 d.)
- d) III-as trimestras 5-8 klasių mokiniams (2023 m. kovo 1 d. - 2023 m. birželio 16 d.).

17. Ugdymo proceso trukmė savaitėmis:

- a) 1-4 klasių mokiniams - 33 savaitės,
- b) 5-8 klasių mokiniams - 34 savaitės.

18. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis ir įgyvendinti iškeltus tikslus, sudaromas individualaus ugdymo planas.

19. Individualus ugdymo planas sudaromas su kiekvienu mokiniu besimokančiu:

- a) pagal pradinio ugdymo programą, jeigu mokinys sėkmingai mokosi, siekia įgyti daugiau žinių ir nori dalyvauti projektuose, konkursuose, olimpiadose,
- b) pagal pradinio ugdymo programą, jeigu mokinys patiria sunkumų po ligos, nori likviduoti spragas ir atsiskaityti arba turi nepatenkinamą įvertinimą po trimestro, siekia likviduoti spragas ir pagerinti rezultatus,
- c) pagal pagrindinio ugdymo programą, jeigu mokinys sėkmingai mokosi, siekia įgyti daugiau žinių ir nori dalyvauti projektuose, konkursuose, olimpiadose,

d) pagal pagrindinio ugdymo programą, jeigu mokinys patiria sunkumų po ligos, nori likviduoti spragas ir atsiskaityti arba turi nepatenkinamą įvertinimą po trimestro, siekia likviduoti spragas ir pagerinti rezultatus,

e) pagal specialius gebėjimus ir poreikius (programa „Esu kitoks“).

20. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), ugdymo programų vadovams.

21. Mokinio individualaus ugdymo plano formą siūlo mokykla.

22. Mokytojas planuodamas ugdymo procesą, numato vertinimą, jį sieja su mokymosi tikslais, atsižvelgdamas į mokinių ugdymo(si) patirtį ir gebėjimus; vertinimo metodus mokytojai derina tarpusavyje, aptaria su mokiniais ir jų tėvais.

23. Mokinių pasiekimų vertinimas grindžiamas aiškiais, mokiniams žinomais kriterijais, susietais su bendrosiomis programomis, skatina mokinių mokymosi pažangą, asmenybės galių plėtojimą.

24. Pradinių klasių mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Taikomas formuojamasis vertinimas (žodžiu ir raštu), diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas (pasiekimų apžvalga), taip pat taikomi ir kiti mokytojo su mokinių tėveliais suderinti vertinimo metodai.

25. 5 klasės mokiniams adaptaciniu periodu - rugsėjo mėnesį - pažymiai nerašomi. Pasiekimai vertinami taikant ideografinę vertinimo sistemą. Nuo spalio mėnesio 5 klasės mokiniai vertinami pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. 6 - 8 klasių mokiniai vertinami pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. 5-8 klasių mokiniai rašo metinius projektus, pavasarį juos, įvertina darbo vadovai (dalykų mokytojai) pagal dešimtbalę vertinimo sistemą, kai mokiniai atsiskaito.

26. Pažymiu vertinami mokinių pasiekimai, baigus dalyko programos temą, skyrių, kitą užbaigtą programos dalį; pažymiu vertinamos kontrolinės užduotys, savarankiški, kūrybiniai, laboratoriniai, praktiniai ir kt. darbai, kai mokiniai parodo įgytus gebėjimus ir įgūdžius.

27. Vertinimo dažnumas nustatomas pagal savaitinių pamokų skaičių:

a) 5-8 klasėse:

Savaitinių pamokų skaičius	Įvertinimų skaičius per trimestrą (ne mažiau)
1	3-4
2	5-6
3	6-7
4	7-8
5	8-9

28. 5-8 klasėse kontroliniai darbi ištaisomi ir įvertinimai surašomi į elektroninį dienyną per 3-4 dienas. 5-oje klasėje adaptaciniu laikotarpiu (rugsėjo mėnesį) kontroliniai darbai nerašomi.

29. Dalykų mokymosi pasiekimai trimestro pabaigoje įvertinami pažymiu ar įrašu „įskaityta“/ „neįskaityta“.

30. Tėvai, įtėviai, globėjai, rūpintojai apie vaiko būklę, ugdymo ir ugdymosi poreikius, mokyklos lankymą ir elgesį, daromą pažangą ir ugdymo(si) sunkumus informuojami:

a) individualių susitikimų su klasės auklėtoju metu pagal poreikį, bet ne rečiau kaip 3 kartus per metus;

b) elektroniniame dienyne, kuriame pažymius surašo dalyko mokytojai, kiekvieną dieną;

c) spausdintose elektroninio dienyno mėnesio ataskaitose (tėvų prašymu);

d) klasių tėvų susirinkimuose (kartą per trimestrą / pusmetį);

e) klasių auklėtojų priėmimo dienų metu;

f) konsultacinių dienų tėvams metu;

g) mokyklos vadovų priėmimo dienų metu;

h) klasių auklėtojai, mokinių, turinčių problemų dėl elgesio, lankomumo, mokymosi, tėvus, įtėvius, rūpintojus, globėjus informuoja nedelsiant - per dieną;

i) individualių psichologų konsultacijų metu – pagal poreikį.

31. Klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai tarpusavyje derina namų darbų skyrimą:

a) namų darbai skiriami atskirų klasių mokiniams taip, kad neviršytų sveikatos priežiūros specialistų rekomenduojamų normų:

1 klasės mokiniams namų darbai neskiriami;

2-4 klasės mokiniams iki 1 valandos;

5-6 klasės mokiniams iki 1,5 valandos;

7-8 klasės mokiniams iki 2 valandų.

b) atostogų metu namų darbai mokiniams neužduodami.

32. Kontrolinių užduočių atlikimo laiką tarpusavyje derina vienoje klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai:

a) mokiniams per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;

b) apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę;

c) kontroliniai darbai neskiriami po atostogų ar šventinių dienų;

d) kiekvieno mėnesio pradžioje mokytojai suderina kontrolinių darbų datas ir apie tai skelbia elektroniniame dienyne.

33. 5-8 kl. mokiniai, besimokantys dailės, sporto, choreografijos, muzikos, menų specialiose mokyklose bendru tėvų, dalyko mokytojo ir klasės auklėtojo susitarimu atleidžiami nuo atitinkamo privalomo dalyko visų pamokų ar jų dalies, garantuojant mokinių saugumą; kai šios pamokos tvarkaraštyje pirmos ar paskutinės, atleistas mokinytis pamokose nedalyvauja. Trimestro pabaigoje pristato dalyko mokytojui neformaliojo švietimo mokyklos įvertinimus, kurių vidurkis įskaitomas kaip dalyko įvertinimas, arba atlieka dalyko mokytojo pagal programą parengtas užduotis.

34. Ugdymo diferencijavimo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam moksleiviui sėkmingai mokytis, kadangi jie skiriasi turima patirtimi, motyvacija, interesais, siekiais, gebėjimais, mokymosi stiliumi, pasiekimų lygiu.

35. Skiriamos individualios ir grupinės konsultacijos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų dėl ligos, pasibaigus trimestrui, keičiant dalyko kursą ar programą, parvykus iš užsienio, itin gabiems mokiniams ruošti olimpiadoms, konkursams, ilgalaikiams projektams vykdyti ir kt.

36. Pamokoje klasės moksleiviai skirstomi į grupes pagal mąstymo būdą, darbo stilių. Jie gali būti skirstomi į mišrias gebėjimų grupes, kuriose daugiau gebantys moksleiviai padeda mažiau patyrusiems.

37. Nuo 5 iki 10 ugdymo proceso dienų per mokslo metus skiriama kultūrinei (taip pat etninei), meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai. Ši veikla yra ugdymo proceso dalis, ja siekiama Bendrojoje ugdymo programoje numatytų ugdymo tikslų.

38. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo geresnių rezultatų. Mokymosi procesas mokykloje yra nuolat stebimas ir laiku nustatomi mokiniui kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba.

39. Mokykla planuoja ir organizuoja kryptingus sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginius. Mokykla ugdymo(si) aplinką kuria, vadovaudamasi Higienos norma, Ugdymo programų aprašais.

40. Mokykla sudaro galimybes mokiniams ir jų tėvams išsakyti asmenybių ugdymo lūkesčius.

41. Vykdamas neformaliojo vaikų švietimo programas, mokykla:

- a) siūlo mokiniams pasirinkti kuo įvairesnes jų poreikius atitinkančias veiklas;
- b) vykdo veiklas patraukliose ir saugiose mokiniui aplinkose, padedančiose įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo tikslus;
- c) skiria veiklai įgyvendinti valandas, atsižvelgdamas į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę. Valandos nustatomos kiekvienai ugdymo programai visiems mokslo metams.

42. Mokykla kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į juos, siūlo neformaliojo švietimo programas.

43. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ir darbo kokybės, klasės (grupės) formuojamos vidutiniškai po 12-14 mokinių.

44. Mokykla užtikrina raštingumo ir skaitymo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas, skatina mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu.

45. Mokinys renkasi vieną dalyką – etiką arba tikybą (tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos). Siekiant užtikrinti dalyko mokymosi programos tęstinumą ir nuoseklumą, rekomenduojama rinktis etiką ar tikybą dvejiems mokslo metams. Etikos pamokos integruojamos į lietuvių kalbos pamokas.

46. Neformaliojo ugdymo veiklos programos (mokykloje po pamokų):

- Prancūzų kalbos klubas,
- Ispanų kalbos klubas,
- Vokiečių kalbos klubas,

Rusų kalbos klubas,
 Anglų kalbos klubas,
 Pianino ir dainavimo studija,
 Dailės studija,
 Keramikos technologijų studija,
 Medžio technologijos,
 Matematikų klubas,
 Šachmatų klubas,
 Plaukimas,
 Lietuvių kalbos klubas,
 Kūrybinis rašymas ir iliustravimas,
 Informatikų klubas,
 Robotikos būrelis,
 Įdomioji geografija,
 Šokio ir judesio teatras,
 Netaisyklingos laikysenos koregavimas,
 Logopedinis darbas,
 Judrieji žaidimai,
 Rankdarbių būrelis.

47. Pradinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas valandų skaičius klasėje per savaitę

Dalyko pavadinimas	1 klasėje	2 klasėje	3 klasėje	4 klasėje
Dorinis ugdymas (etika/tikyba)	1	1	1	1
Lietuvių kalba (gimtoji)	7	7	8	7
Užsienio kalba (anglų k.)	2	3	3	4
Matematika	5	5	5	5
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2
Dailė ir technologijos	2	2	2	2
Muzika	2	2	2	2
Kūno kultūra	1	2	2	1
Šokis	2	1	1	1
Plaukimas	1	1	1	1
Judrieji sportiniai žaidimai	1	1	1	1
Informacinės technologijos	1	1	1	1
Konsultacijos	pagal poreikius	pagal poreikius	pagal poreikius	pagal poreikius

48. Pagrindinio ugdymo programos (I dalies) dalykai ir jiems įgyvendinti klasėje skiriamas valandų skaičius per savaitę

Dalyko pavadinimas	5 klasėje	6 klasėje	7 klasėje	8 klasėje
Dorinis ugdymas (tikyba/etika)	1	1	1	1
Lietuvių kalba	5	5	5	5
Anglų kalba	4	4	4	4
Rusų kalba	2	2	2	2
Vokiečių kalba	2	2	2	2
Prancūzų kalba	2	2	2	2
Matematika	5	5	5	5
Informacinės technologijos	1	1	1	1
Gamta ir žmogus	2	2		
Chemija				2
Biologija			2	1
Fizika			2	2
Istorija	2	2	2	2
Geografija		2	2	2
Dailė	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1
Technologijos	2	2	2	2
Kūno kultūra	2	2	2	2
Plaukimas	1	1		
Žmogaus sauga		1		
Ekonomikos įvadas	1		1	
Metinis projektas	1	1	1	1
Konsultacijos	pagal poreikius	pagal poreikius	pagal poreikius	pagal poreikius

49. Dalykų programoms skiriamų valandų skaičius gali būti didinamas arba mažinamas (iki 10 procentų).

50. Siekiant užtikrinti tęstinumą ir nuoseklumą, etiką ar tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams.

51. Lietuvių kalbos ugdymu rekomenduojama rūpintis per visų dalykų pamokas: rašto darbus rašo ranka, informacinių technologijų pamokose naudojamosi lietuviška aplinka, skatinama savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;

52. Mokiniais, kurie nepasiekia mokomųjų dalykų bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos išlyginti mokymosi spragas skiriant pagal poreikį konsultacijų valandų;

53. Mokiniai 5 – 8 klasėse mokosi dviejų užsienio kalbų; pirmoji užsienio kalba mokykloje yra anglų kalba (gali būti rusų, vokiečių, prancūzų), II užsienio kalbą (rusų, vokiečių, prancūzų arba anglų) mokinsys, pasitaręs su tėvais, renkasi 5-ojoje klasėje.

54. Mokiniam, atvykusiam iš kitų Lietuvos ar užsienio mokyklų, kuriose jie bent vienerius metus mokėsi kitos užsienio kalbos, negu mokoma mokykloje, tėvų prašymu sudaromos sąlygos toliau mokytis pradėtąją užsienio kalbą arba įveikti atsilikimą, jei mokinsys nusprendžia mokytis tos užsienio kalbos, kurios mokosi klasė.

55. Jei mokinsys yra atvykęs iš užsienio valstybės ir mokykla nustato, kad jo užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja mokinio pasiekimų vertinimą į 10 balų vertinimo sistemą. Mokiniui sudaromos galimybės papildomai lankyti lietuvių kalbos ir toliau aukštesniu lygiu mokytis užsienio kalbos.

56. Informacinių technologijų pradedama mokytis 5 klasėje, toliau mokoma 6-8 klasėse.

57. Kūno kultūrai skiriant 2 savaitines pamokas, sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančius aktyvaus judėjimo būrelius per neformaliojo švietimo veiklą mokykloje ar kitoje neformalioje vaikų švietimo įstaigoje.

58. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams pratimai ir krūvis skiriamas pagal gydytojų rekomendacijas. Tėvų pageidavimu mokiniai lanko sveikatos grupes už mokyklos ribų;

59. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į negalavimų pobūdį; neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą;

60. Konsultacijų ir individualių pamokų skiriama pagal poreikius gabiems vaikams ugdyti.

61. Jeigu klasėje yra daugiau negu 14 mokinių, mokiniai per pamokas gali būti dalijami į grupes pagal poreikius.

62. Išsilavinimo dokumentai:

1. Baigus mokyklos pradinio ugdymo programą išduodamas pradinio išsilavinimo pažymėjimas.

2. Baigus mokyklos pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programą įteikiamas pažymėjimas.